

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van de Christelijke Hogeschool Ede

Gegevens

datum	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Ede
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 18 december 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Opleiding tot leraar	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd, duaal
Basisonderwijs van de	Locatie opleiding	: Ede
Christelijke Hogeschool Ede	Datum goedkeuren	
(003586)	panel	: 2 juni 2014
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 15 september 2014
14.125	Datum visitatierapport	: december 2014
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 18 juni 2013
NVAO/20151074/ND		

bijlagen

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding heeft naar de waarneming van het panel de punten ter verbetering die bij de visitatie in 2008 zijn genoemd, ter hand genomen. Zo heeft de opleiding de informatievoorziening voor de studenten en de docenten rond de opzet en de structuur van het curriculum geïntensiveerd. Ook heeft de opleiding maatregelen genomen om de werkdruk van de docenten te verlagen. Tot slot zijn de ICT-voorzieningen voor de studenten verruimd.

De doelstelling van de opleiding is in de ogen van het panel nastrevenswaardig. De opleiding richt zich op verschillende soorten basisscholen en streeft het opleiden van studenten tot leraar basisonderwijs als professional na.

Inlichtingen

Lisette Meijer
+ 31 (0)70 312 23 13
l.meijer@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 6 Die zaken zullen de komende jaren verder worden uitgebouwd. Het panel ondersteunt de doelstelling. De eindkwalificaties sluiten aan op de landelijke SBL-competenties. Als aanvulling daarop kent de opleiding de eindkwalificatie die ontleend is aan de landelijke criteria voor het christelijk basisonderwijs en waarin het specifieke profiel van de opleiding naar de mening van het panel goed tot uitdrukking komt. De opleiding heeft het beheersingsniveau binnen de eindkwalificaties dat de studenten moeten bereiken, goed beschreven. De landelijke kennisbases taal en rekenen/wiskunde zijn naar behoren in de eindkwalificaties opgenomen. Tot slot weerspiegelen de eindkwalificaties het niveau van de bachelor. De opleiding onderhoudt zowel in de vorm van de werkveldadviesraad als in de vorm van de innovatieve partners regelmatig contact met het beroepenveld. Verder zorgt de opleiding in de ogen van het panel voldoende voor de actualiteit van de opleiding.

De opleiding hanteert de wettelijke toelatingseisen en biedt onderscheiden groepen studenten een ruime verscheidenheid van varianten en leerroutes aan. De eisen die aan de studenten worden gesteld, onder meer in de vorm van de entreetoetsen taal en rekenen, zijn behoorlijk hoog. Wel biedt de opleiding veel faciliteiten aan de studenten om aan deze eisen te voldoen. Dat geldt zeker ook de studenten met een mbo-vooropleiding. De opleiding voert een verantwoord beleid inzake vrijstellingen die zij alleen op individuele basis verleent.

De curricula van de aangeboden varianten verschillen enigszins van elkaar maar leiden alle wel tot de beoogde eindkwalificaties. De opbouw en de structuur van het curriculum in termen van de leerlijnen (conceptuele leerlijn, regielijn en integratieve leerlijn) maken het realiseren van de verschillende eindkwalificaties (kennis, vaardigheden, persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling) goed mogelijk. De kennisbases nemen een prominente plaats in. De samenhang van het curriculum is gewaarborgd, onder meer door de integratie van kennis en vaardigheden in de integratieve opdrachten. De onderzoekslijn is een waardevol onderdeel van de opleiding en zou nog beter door de docenten van andere leerlijnen moeten worden benut. Het lectoraat heeft voorheen een zinvolle bijdrage aan het onderwijs geleverd en zal dat in de ogen van het panel als gevolg van de voornemens van de opleiding in de toekomst nog sterker doen. De beroepspraktijk is in de vorm van veel stages ruimschoots in het curriculum vertegenwoordigd.

Het panel beschouwt de docenten als vakinhoudelijk en didactisch bekwaam en ervoer hen als een gedreven en enthousiast team. De opleiding betreft de VELON-eisen bij de ontwikkeling van de docenten. Wel zou het panel aanvullende inspanningen voor de verdere professionalisering van docenten waarderen. Het panel ondersteunt het streven van de opleiding om de werkdruk te beperken waardoor voor de professionalisering ook meer ruimte kan komen.

Het didactische concept en de daarvan afgeleide verscheidenheid aan werkvormen zijn goed afgestemd op de inhoud van het curriculum en doen recht aan de elementen daarbinnen. Ook al is de opleiding pittig, zij is in de ogen van het panel wel studeerbaar. De opleiding zorgt voor passende informatievoorziening aan de studenten en biedt hen behoorlijk wat mogelijkheden voor studiebegeleiding en voor het oplossen van mogelijke studieproblemen.

Het systeem van toetsing van de opleiding voldoet aan de daaraan te stellen eisen. De eindkwalificaties zijn duidelijk in de toetsen verantwoord en het gebruik van toetsmatrijzen en beoordelingsmodellen draagt aan de kwaliteit van de toetsen bij. Wel pleit het panel voor meer tentamens met open vragen waardoor het inzicht van de studenten beter getoetst kan

Pagina 3 van 6 worden. De examencommissie en de daaraan rapporterende toetscommissie nemen hun verantwoordelijkheid serieus en zien goed toe op het niveau van de toetsen. Wel zou de examencommissie directer de kwaliteit van de afstudeeronderzoeken moeten bewaken.

Het inhoudelijk niveau van de toetsen is goed. Dat geldt ook voor de verslagen van de liostage, zijnde één van de twee onderdelen van het examendossier.

Het panel is van mening dat het gerealiseerde eindniveau van de studenten voldoende is en dat de studenten die afstuderen, dat ook verdienen.

Wel pleit het panel ervoor de procedures rond de afstudeeronderzoeken aan te scherpen. De opleiding zou meer aandacht moeten besteden aan onder meer de probleemstelling en de uitvoering van het onderzoek. Ook zou de beoordeling meer in overeenstemming moeten zijn met de kwaliteit van het onderzoek. De opleiding zou hoge eisen moeten stellen aan de onderzoeksbekwaamheid van de begeleidende docenten. Daarnaast zouden de begeleiding en beoordeling van de afstudeeronderzoeken strikter uitgevoerd moeten worden en dienen eenduidige beoordelingsformulieren met bijvoorbeeld duidelijk omschreven rubrics gehanteerd te worden. Tot slot zou de opleiding het gewicht van het eindgesprek en de afweging tussen beide examinatoren nader moeten expliciteren.

Het panel dat de opleiding hbo bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van de Christelijke Hogeschool Ede heeft getoetst aan het NVAO-beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling adviseert de NVAO over te gaan tot de accreditatie van deze opleiding met het oordeel voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbevelingen ten aanzien van de afstudeeronderzoeken.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 9 maart 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO accreditatie besluit te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Ede) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel <i>alle varianten</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Prof. dr. S. Miedema (voorzitter, emeritus hoogleraar Algemene Pedagogiek en emeritus hoogleraar Godsdienstpedagogiek, VU Amsterdam);
- Prof. dr. P. Van Petegem (deskundige, gewoon hoogleraar Onderwijskunde, Universiteit Antwerpen);
- Dr. A. de Kock (deskundige, universitair docent Educatie en Catechetiek, Protestantse Theologische Universiteit);
- B. van Os BSc (student-lid, student master Artificial Intelligence, Rijksuniversiteit Groningen).

Het panel werd ondersteund door drs. W.J.J.C. Vercouteren RC, secretaris (gecertificeerd).